SEFERİHİSAR

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2016 YILI PERFORMANS PROGRAMI

İzmir,2016

Seferihisar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” gereğince, Seferihisar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı’na göre hazırlanmıştır.

****

 “**Vatanını En Çok Seven Görevini En İyi Yapandır.”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**İÇİNDEKİLER**

**SUNUŞ ------------------------------------------------------------------------- 6**

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU--------------------------------------------------- 7**

**BÖLÜM I**

**GENEL BİLGİLER------------------------------------------------------------ 8-16**

1.1.Yetki, Görev ve Sorululuklar

1.2.Teşkilat Yapısı

1.2.1.İş Güvenliği

1.2.2.Sivil Savunma

1.3.Fiziksel Kaynaklar

1.4.İnsan Kaynakları

**BÖLÜM II**

**PERFORMANS BİLGİLERİ -------------------------------------------------17-20**

2.1.Amaç ve Hedefler

2.1.1.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu

2.1.2.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu

2.1.3.2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

2.2.Performans Hedef Göstergeleri ile Faaliyetler

2.2.1.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 Yılı Performans Hedefleri

**BÖLÜM III**

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2016 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOSU **21-37**

3.1.Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları

3.2.İdare Performans Tablosu



# SUNUŞ

Geçmişten günümüze teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, eğitim, kültür ve sosyal alandaki değişim; ülkemizin geleceği açısından stratejik planlamayı zorunlu kılmaktadır. Güçlü ve dinamik bir toplum sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yasam standardı ve eğitim düzeyi; artık bizleri içinde bulunduğumuz durumu değerlendirerek stratejik amaçlar koymaya, hedeflerin önceden belirlenmesine ve planlayarak hareket etmeye yöneltmiştir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün eğitim-öğretim, kültürel/sanatsal, sportif çalışmalar, proje, yatırım/tesisleşme, araştırma faaliyetleri ile bunları yöneten idari hizmetlerinin değerlendirildiği bu çalışmada mevcut yapımız ve durumumuz belirlenmiş ve izlememiz gereken yollar daha belirgin hale getirilmiştir. Mevcut durum değerlendirilmesi ve verilere dayalı bilimsel yöntemlerle gelecek planlaması yapılmıştır. Memnuniyetle belirtmem gerekir ki, bütün birimlerimiz bu yerinde yönetim sürecinde, değişime ve gelişmelere açık ve eğitim sürecine katkı yapma çabası içindeler. Bu da uzun bir süreci kapsayan stratejik planlamada belirlediğimiz hedeflere ulaşılacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planının her aşamasında emeği geçenleri tebrik ediyorum. Planın uygulama sürecine katkı sağlayacak tüm kişi ve kurumlara da şimdiden teşekkür ediyorum.

 Resul ÇELİK

 Seferihisar Kaymakamı



# ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim sisteminin temel hedefi, insanların ruhsal-duygusal-zihinsel-bedensel yönden sağlıklı, mutlu ve sosyal bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu çerçevede yetiştirilen insan, çağa ve topluma ayak uyduran insandır. Aynı zamanda bu anlayışla yetiştirilen her birey, sevgi tohumunu yüreğinde taşıyarak geçmişinden güç alıp, geleceğine planlı ve programlı bir şekilde yön verebilecektir.

Eğitim planlamaları farklı alanlarda ve birimlerde hatta farklı anlayışlarda olan insanları bir araya getirerek aynı amaç etrafında değer eğitimi ile toplandığı düşünüldüğünde yarınlarımızın daha aydınlık olması bu gün yapacağımız planlamalara bağlıdır. Bu sayede planlı yasamak isimizde ve sosyal yasamda başarıyı getireceğinden mutlu olmamıza sebep olacaktır.

Eğitimde stratejik planlama kavramı son yıllarda eğitimle ilgili tüm çevrelerce önem verilen bir konu olmuştur. Aslında eğitimde, insan kaynakları, kurumsal yapı, eğitim teknolojileri, öğretim programları, öğrenci sayıları gibi göstergeler hep planlama sonucunda ortaya çıkmıştır. En küçük eğitim kurumlarından, en büyük ve karmaşık eğitim kurumlarına kadar, eğitimle ilgili kamusal ya da özel bütün organizasyonların planlama yapması Milli Eğitim Bakanlığı politikası gereği özendirilmektedir.

Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen okul ve kurum çalışanlarımıza ve özellikle bir yıl gibi kısa bir sürede özveri ile çalışmaları tamamlayan Stratejik Planlama Ekibimize teşekkür eder, hazırlanan bu raporun faaliyetlerimiz açısından Kurumumuza faydalı olmasını temenni eder, hayırlı olmasını dilerim.

 Mustafa KAYA

 İlçe Milli Eğitim Müdürü

BÖLÜM 1

GENEL BİLGİLER

**1.1. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanmış olan ve 18.11.2012 Tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

kapsamında düzenlenmiştir. Buna göre; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumluluklarını“Hizmet Birimleri”, “Eğitim Öğretim Hizmetleri ile ilgili Ortak Görevler” ve “Milli Eğitim Müdürlüğünün şube Birimleri” olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

***1. Hizmet Birimleri***

Seferihisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü temel eğitim hizmetleri, ortaöğretim hizmetleri, mesleki ve teknik eğitim hizmetleri, din öğretimi hizmetleri, özel eğitim ve rehberlik hizmetleri, hayat boyu öğrenme hizmetleri, özel öğretim kurumları hizmetleri, bilgi işlem ve eğitim teknolojileri hizmetleri, strateji geliştirme hizmetleri, hukuk hizmetleri, insan kaynakları yönetimi hizmetleri, destek hizmetleri, ölçme değerlendirme ve sınav hizmetleri, inşaat ve emlak hizmetleri eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

***2. Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Ortak Görevler***

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 9. maddesinde temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

**a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:**

• Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,

• Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,

• Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,

• Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,

• Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,

• Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,

• Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,

• Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,

• Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,

• Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,

• Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,

• Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

**b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:**

• Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,

• Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,

• Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,

• Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,

• Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,

• Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,

• Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,

• Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,

• Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulatmak,

• Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

**c) Öğrencilere yönelik görevler:**

• Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,

• Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,

• Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,

• Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,

• Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,

• Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,

• Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,

• Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

• Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,

• Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

**ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:**

• Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,

• Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,

• Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,

• Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

***3. Milli Eğitim Müdürlüğünün Şube Birimleri***

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre Milli Eğitim

Müdürlüğümüzce tespit edilen görevlerin yerine getirilmesini sağlamak amacıyla ilçe milli eğitim müdürlüğümüzde bulunması gereken şubeler şunlardır;

Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

Mesleki Ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Hukuk Şube Müdürlüğü

İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü

Destek Şube Müdürlüğü

Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri

İnşaat Emlak Şube Müdürlüğü

Özel Büro

Sivil Savunma

İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi

**1.2. TEŞKİLAT YAPISI**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün organizasyon şemasına ve organizasyon yapısının etkinliğine ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Teşkilat yapısını, İlçe Milli Eğitim Müdürü, Özel Kalem, Şube Müdürleri,İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanı ve bağlı hizmet birimlerimizden oluşturmaktadır.

Bağlı Hizmet Birimlerimiz aşağıdaki gibidir:

1. Temel Eğitim Hizmetleri

2. Ortaöğretim Hizmetleri

3. Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri

4. Din Öğretimi Hizmetleri

5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri

6. Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri

7. Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri

8. Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri

9. Strateji Geliştirme Hizmetleri

10. Hukuk Hizmetleri

11. İnsan Kaynakları Hizmetleri

12. Destek Hizmetleri

13. Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri

14. İnşaat ve Emlak Hizmetleri

15. Özel Büro

**ORGANİZASYON ŞEMASI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ**

**ŞUBE MÜDÜRÜ**

**ŞUBE MÜDÜRÜ**

TEMEL EĞİTİM HİZMETLERİ

ORTAÖĞRETİM HİZMETLERİ

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ

DİN EĞİTİMİ HİZMETLERİ

HAYATBOYU ÖĞRENME HİZMETLERİ

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI HİZMETLERİ

SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ

BİLGİ İŞLEMVE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ

DESTEK HİZMETLERİ

İNŞAAT VE EMLAK HİZMETLERİ

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

HUKUK HİZMETLERİ

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ HİZMETLERİ

KOORDİNATÖRLÜK

**1.3. FİZİKSEL KAYNAKLAR**

Milli Eğitim Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Bu kapsamda Doküman Yönetim Sistemi(DYS) ile resmi yazışma iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yine MEBBIS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

**1.3.1. Sosyal Tesisler**

|  |
| --- |
| Fiziksel Kaynaklar |
| Sıra No | **Sosyal Tesisler** | **Sayı** |
| 1. |  |  |
|  |  |  |

**1.3.2.Araç Durumu**

|  |
| --- |
| Araç Durumu 2015 |
| Sıra No | **Aracın Cinsi** | **Sayı** |
| 1. | **Otomobil**  | **1** |
|  |  |  |

**1.3.2.Teknolojik Durum**

|  |
| --- |
| Teknolojik Araç Gereç Durum 2015 |
| Sıra No | **Araç Gereç Cinsi** | **Sayı** |
| 1. | **ADSL** | **1** |
| 2. | **Bilgisayar (Masa Üstü)** | **22** |
| 3. | **Bilgisayar (Diz Üstü)** | **3** |
| 4. | **Yazıcı** | **5** |
| 5. | **Tarayıcı** | **5** |
| 6. | **Fotokopi** | **3** |
| 7. | **Fax** | **1** |
|  |  |  |

***1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar***

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, Milli Eğitim Bakanlığının sunduğu hizmetlerden hızlı ve güvenli bir şekilde yararlanabilmek için Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün geliştirdiği yazılımları kullanılmakta ve yeni projelerini izlemekteyiz.

Bakanlığımız da Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için aşağıdaki projeler yürütülmektedir;

1) Eğitimde FATİH Projesi

2) Açık öğretim Okulu Uygulamaları

3) MEB e-Personel Projesi

4) e-Hizmet İçi Eğitim

5) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi

6) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi

7) Eğitimde İs birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)

8) e-Okul Projesi

9) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi

10) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması

11) Doküman Yönetim Sistemi Projesi

12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)

13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi

14) Performans Yönetim Sistemi Projesi

15) TEFBIS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)

16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi

17) E-teftiş modülü

18) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi

19) REBUS ( Resmi Burslu Öğrenci Sistemi )

20) Okul Sütü

21) E-Anket

22) İş makineleri

23) DİKDS ( Avuç içi, parmak izi )

24) E-yaygın projesi

25) Hukuk

26) Okul internet siteleri

27) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

28) ITEC Projesi - 2

29) e-Twinning

30) Scientix

**1.4. İnsan Kaynakları**

**Tablo 1: 2015 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları**

|  |
| --- |
| 2015 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları |
| Sıra No | **Görevi** | **Norm** | **Mevcut** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| 1. | İlçe Milli Eğitim Müdürü | **1** | **1** | **1** |  | **1** |
| 2. | İlçe Milli Şube Müdürü | **2** | **1** | **1** |  | **1** |

**Tablo 2: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Kadrolarının Dolu / Boş Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SINIFI | TOPLAM SERBEST KADRO | DOLU KADRO | BOŞ KADRO |
| GİH | **5** | **13** | **5** |
| THS | **3** |  | **3** |
| YHS |  | **6** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tablo 3: Seferihisar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okul/Kurum / Öğretmen/ Öğrenci / Derslik Durumu (2014-2015)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eğitim Kademesi | Okul Sayısı | Öğrenci Sayısı | Öğretmen Sayısı | Derslik Sayısı |
| BAĞIMSIZ ANAOKULU | **1** |  | **8** |  |
| İLKOKULU | **10** | **1847** | **110** | **90** |
| ORTAOKUL | **9** | **1609** | **121** | **83** |
| ANADOLU LİSESİ | **2** | **806** |  | **29** |
| MESLEK LİSESİ | **3** | **751** |  | **40** |
| İMAM HATİP LİSESİ | **1** | **237** |  | **22** |
| KURUM | **2** |  | **26** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Tablo 4 : 2015 yılı Sonu İtibari ile İlçe MEM Çalışana Esas Kadro**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli | İlçesi | Sınıfı | Kadro Ünvanı | Toplam | Eksik | Fazla |
| İzmir | Seferihisar | GİH | İlçe Milli Eğitim Müdürü | 1 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Şube Müdürü | 2 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Şef | 4 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Memur | 1 | 5 |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni | 7 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Şoför | 1 | 1 |  |
| İzmir | Seferihisar | THS | Tekniker |  |  |  |
| İzmir | Seferihisar | THS | Teknisyen |  | 3 |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Hizmetli |  |  |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Aşçı |  | 1 |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Bekçi |  |  |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Kaloriferci |  |  |  |
| Genel Toplam |  |  |  |  |

Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı bölümlerinde Ocak 2015 tarihi itibarıyla ------------eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam ------- personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

**Tablo 5: 2015 yılı Sonu İtibari ile İlçe Geneli Çalışana Esas Kadro**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli | İlçesi | Sınıfı | Kadro Ünvanı | Toplam | Eksik | Fazla |
| İzmir | Seferihisar | EÖ | Öğretmen | 445 | 26 | 32 |
| İzmir | Seferihisar | EÖ | Öğretmen(Md.Mdr.Bş.Yrd.-Md.Yrd.) | 43 | 20 |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | İlçe Milli Eğitim Müdürü | 1 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Şube Müdürü | 2 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Şef | 4 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Memur | 1 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni | 1 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | GİH | Şoför | 12 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | THS | Tekniker | 2 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | THS | Teknisyen |  |  |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Hizmetli | 21 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Aşçı |  |  |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Bekçi | 1 |  |  |
| İzmir | Seferihisar | YHS | Kaloriferci | 2 |  |  |
| Genel Toplam |  |  |  |  |

Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı bölümlerinde Ocak 2015 tarihi itibarıyla ------------eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam ------- personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

BÖLÜM 2

PERFORMANS BİLGİLERİ

**2.1. Amaç Ve Hedefler**

**2.1.1. Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu**

Sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmak

***2.1.2. Milli Eğitim Müdürlüğünün Misyonu***

Biz, öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkesini seven, demokratik, hür, karar verebilen, soran ve sorgulayan, kendine güvenen, araştırmacı, başkalarının düşüncelerine saygı duyan, milli değerlerimize saygılı olarak hayata hazırlanmalarını sağlayacak bireyler yetiştirmeleri için tüm kurumlarımıza liderlik yapmak için varız.

**2.1.3. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar**

|  |
| --- |
|  |
| 1) Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. |
| 2) Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. |
| 3) Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek. |

**2.1.4. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Hedefler**

|  |
| --- |
|  |
| 1) Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. |
| 2) Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. |
| 3)Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak. |
| 4)Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| 5) İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak. |
| 6) Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak. |
| 7)AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilçemiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek. |
| 8)Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak. |

BÖLÜM 3

SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2016 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE

FAALİYETLERİN TABLOSU

**3.1. PERFORMANS HEDEFLERİ, GÖSTERGELERİ VE**

**FAALİYET TABLOLARI**

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. |
| Performans Hedefi 1 | Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 64’ ten %65’e yükseltmek. |
| Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında %64,45, 2015-2016 eğitim öğretim yılında da % 64,80’dir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında %66’ya yükseltmek hedeflenmektedir. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı (%) | Oran | 54,1 | 56,25 | 57,50 |
| Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı(%) | Oran | 64,45 | 64,80 | 66 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 1 | Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 64’ ten %65’e yükseltmek. |
| Faaliyet Adı | Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi. |
| 200 Kişiye, Okul Öncesi Eğitim de dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde, zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır. Bu eğitimlerin rehber öğretmenler aracılığı ile gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Eğitimlere, Okulöncesine devamın az olduğu bölgelerden başlanarak 25’şer kişilik 2 gruba bilgilendirme toplantısının yapılması planlanmaktadır. Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. |
| Performans Hedefi 1 | İlköğretimde % 99,4 olan okullaşma oranını % 99,5’e yükseltmek.  |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Temel Eğitimde net okullaşma oranı(%) | Oran | 99,41 | 99,4 | 99,5 |
| Temel EğitimdeOkullaşma oranı | İlkokulda net okullaşmaoranı (%) | Oran | 99,82 | 99,85 | 99,88 |
| Ortaokulda net okullaşmaoranı(%) | Oran | 99,12 | 99,03 | 99,25 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Müdürlüğümüze bağlı her bir kurum İlköğretim Haftası başta olmak üzere temel eğitimin önemini belirten en az 1 faaliyet düzenleyecektir. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 1 | İlkokul ve ortaokulda % 100 olan okullaşma oranını korumak. |
| Faaliyet Adı | Temel Eğitimin Önemi |
| Müdürlüğümüze bağlı her bir kurum İlköğretim Haftası başta olmak üzere temel eğitimin önemini belirten en az 1 faaliyet düzenleyecektir*. Bu* faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. |
| Performans Hedefi 1 | Ortaöğretimde net okullaşma oranını 82,41’den % 84’e yükseltmek.  |
| Ortaöğretimde net okullaşma oranı 2014’te % 78,02, 2015 yılında ise % 82,41’dir.2016 yılında bu oranı % 84’e yükseltmek hedeflenmektedir. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Ortaöğretimde net okullaşma oranı(%) | Oran | 78,02 | 82,41 | 84 |
| Örgün Eğitimde Devam Oranı | Oran | 93,82 | 94,37 | 95 |
| Örgün Eğitimde Devam Oranı | Genel Ortaöğretimde devam oranı | Oran | 96,34 | 96,36 | 97 |
| Din öğretimine devam oranı | Oran | 93,52 | 94,62 | 95 |
| Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde devam oranı | Oran | 91,63 | 92,13 | 93 |
| Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı | Oran | 5,75 | 5,09 | 4,7 |
| Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı | Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde okul terki oranı (%) | Oran | 7,15 | 7,38 | 6,80 |
| Genel Ortaöğretimde okul terki oranı(%) | Oran | 3,83 | 3,75 | 3,5 |
| Din öğretiminde okul terki oranı (%) | Oran | 6,27 | 4,15 | 3,80 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi. | 0 | 0 | 0 |
| Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlaması | 0 | 0 | 0 |
| Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile toplumun farkındalık düzeyinin arttırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşlarla çalıştay yapılması. | 0 | 0 | 0 |
| Okul terki riski bulunan öğrencilerin belirlenerek, proje çalışmalarına dâhil edilmesi | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 1 | Ortaöğretimde net okullaşma oranını 82,41’den % 84’e yükseltmek. |
| Faaliyet Adı | Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi |
| Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin önemle yürütülmesi planlanmaktadır. 2016 yılı için Strateji Geliştirme Hizmetleri 1 Bölümü koordinatörlüğünde ilçe genelinde 1 yıllık süreçte uygulanacaktır. *Bu* faaliyet maliyet içermemektedir. |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 1 | Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlaması. |
| Faaliyet Adı | Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi |
| Yer değiştirmeler nedeni ile rehber öğretmenlerin kendi okul çevrelerindeki meslek liseleri hakkında, yeterli bilgiye sahip olmadıkları ve dolayısı ile yönlendirme yapmaları gereken zamanlarda verimli olamadıkları gözlemlenmiştir. Tercihler sırasında yeterli bilgiye sahip olmayan veli ve öğrenciler, 9. Sınıfta istemedikleri okulları tercih ettiklerini fark ederek, nakil yaptırarak başka bir okula geçmek için çaba harcamaktadırlar. Her meslek lisesi, kendi alan /dal bilgilerini anlatan, yaptığı etkinlikleri, projeleri tanıtan kısa bir film, broşür gibi görsel ya da basılı materyaller hazırlayarak kendini tanıtacaktır.Hazırlanan materyaller, tüm ortaokullara gönderilerek, ortaokul öğrenci ve velilerinin, meslek liselerinin çeşitliliğinden,alan ve dal bilgilerinden haberdar olmalarının destek olunması planlanmaktadır. Rehber öğretmenler tarafından Ortaokulların 8. Sınıf öğrenci ve velilerine bilgilendirme çalışmaları yapılırken, hazırlanan bu materyallerden faydalanılacaktır .Düzenlenen materyaller sayesinde Öğrenci ve velilerimiz Meslek liselerinin çeşitliliği hakkında daha ayrıntılı bilgiye sahip olacaklardır. Bu işlerin koordinasyonu İlçe Milli eğitim müdürlüğü mesleki ve teknik eğitim birimi tarafından yürütülecektir. Materyal hazırlama maliyetleri okullar tarafından karşılanacaktır. *Bu* faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. |
| Performans Hedefi 1 | Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını %18,82’den %19,50’ye çıkarmak. |
| 2015 eğitim öğretim yılında özel eğitime erişimde net okullaşma oranının %18,82’den %19,50’ye yükseltilmesi hedeflenmektedir. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Özel eğitime erişimde net okullaşma oranı (%) | Oran | 14,00 | 18,80 | 19,50 |
| Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum sayısı | Sayı | 3 | 5 | 8 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 1 | Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını %18,82’den %19,50’ye çıkarmak. |
| Faaliyet Adı | Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması. |
| *Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında gerekli fiziki düzenlemelerin yapılarak engelli öğrencilerin okula erişimlerinin sağlanması planlanmaktadır. Engelli rampası, engelli tuvaleti ihtiyaçlarında Okul ve kurumların eksikliklerinin giderilmesi için onarımlara öncelik verilmektedir. Engelli rampası ve engelli tuvaleti olmayan okullarımızın tespitleri de devam etmektedir.* *Bu* faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. |
| Performans Hedefi 1 | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 81,58’den % 83,25’e yükseltmek. |
| 2014 yılında hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı % 81,58’iken bu oran 2015 yılında % 81,58 olmuştur. 2016 yılında da bu oranın % 83,255 olması hedeflenmektedir. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı(%) | Oran | 73,47 | 81,58 | 83,25 |
| Açık öğretim Ortaokulunu bitirme oranı(%) | Oran | 17,23 | 16,32 | 17,50 |
| Açık öğretim liselerini ortalama bitirme oranı(%) | Oran | 13,15 | 13,41 | 14,00 |
| Mesleki açık öğretim lisesini bitirme oranı(%) | Oran | 7,95 | 7,98 | 8,25 |
| Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı(%) | Oran | 4,52 | 4,50 | 4,40 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının arttırılması. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 1 | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 81,58’den % 83,25’e yükseltmek |
| Faaliyet Adı | Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının arttırılması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | HAYAT BOYU ÖĞRENME |
| Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Halk eğitim merkezleri tarafından Broşür -afiş el ilanı vb. hazırlanarak okul ve kurumlar aracılığı ile halkımıza, açılan kursların duyurusunun yapılması planlanmaktadır. Afişlerin şehrin hareketli merkezlerine asılması ile halkımızın farkındalığının arttırılması beklenmektedir.Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İdare Adı |  | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç |  | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven vesorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. |
| Hedef |  | Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. |
| Performans Hedefi 6 |  | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak. |
|  | İlçemizde TEOG, YGS, LYS gibi bir üst öğrenime yerleştirme sınavlarında öğrencilerimizin aldığı puanlar incelenmiştir. Gerek TEOG gerek YGS ve LYS analizleri yapılarak, benzer ilçelerle karşılaştırmalar gerçekleştirilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz başkanlığında İlçe Zümre başkanları ile toplantılar yaparak, başarımızı artırmak için neler yapılacağı belirlenmiştir. Bu önlemlerin arasında Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak hedefi de yer almaktadır. |
| Performans Göstergeleri |  | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları | 6.Sınıf | Sayı | 74,4 | 75,23 | 75,50 |
| 7.Sınıf | Sayı | 75 | 75,21 | 75,45 |
| 8.sınıf | Sayı | 80,02 | 76,26 | 77,50 |
| 9.sınıf | Sayı | 62,21 | 62,15 | 62,60 |
| 10.Sınıf | Sayı | 68,36 | 69,85 | 70,20 |
| 11.Sınıf | Sayı | 72,02 | 73,14 | 73,30 |
| 12.Sınıf | Sayı | 77,26 | 79,25 | 79,50 |
| Onur veya iftihar belgesi alan öğrencioranı(%) | İlköğretim | Oran | 3,75 | 3,80 | 4,00 |
| Ortaöğretim | Oran | 3,4 | 3,6 | 3,9 |
| Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı(%) |  | Oran | 3,92 | 3,45 | 3,40 |
| Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%) |  | Oran | 1,16 | 1,28 | 1,22 |
| Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%) | Ortaokul | Oran | 0,2 | 0,11 | 0,10 |
| Ortaöğretim |  | 2,12 | 2,45 | 2,30 |
| Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı |  | Sayı | 0 | 0 | 0 |
| Faaliyetler |  | Kaynak İhtiyacı |
|  | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması. |  | 0 | 0 | 0 |
| Başarının arttırılması için her branştan İlçe zümre başkanları ile toplantılar yapılması. |  | 0 | 0 | 0 |
| Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi |  | 0 | 0 | 0 |
| TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması |  | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM |  | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 6 | Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak. |
| Faaliyet Adı | 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -3 |
| *İlçemizin Başarı durumunun takibi için; öğrenci ders başarılarının, disiplin olaylarının da yer aldığı, İlçemize bağlı Okul öncesi, Temel eğitim ve ortaöğretim okullarının sayısal verilerini (okul ve kurumların öğrenci ,öğretmen, derslik, şube, yeni kayıt, mezun öğrenci sayısı vb.) içeren, kitapçık hazırlanarak, resmi kurumlara, bölümlere ve şahıslara istedikleri sayısal bilgiler doğrultusunda, e-posta veya resmi yazıyla gerekli bilgilerin verilmesi planlanmaktadır. Bu* faaliyet maliyet içermemektedir. |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 6 | Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak. |
| Faaliyet Adı | Başarının arttırılması için her branştan okul zümre başkanları ile toplantılar yapılması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -3 |
| İlçemizde TEOG, YGS, LYS gibi bir üst öğrenime yerleştirme sınavlarında öğrencilerimizin aldığı puanlar incelenmiştir. Gerek TEOG gerek YGS ve LYS analizleri yapılarak, benzer ilçelerle karşılaştırmalar gerçekleştirilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz başkanlığında İlçe Zümre başkanları ile toplantılar yaparak, başarımızı artırmak için neler yapılacağı belirlenmiştir. Bu önlemlerin arasında Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak hedefi de yer almaktadır. Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 6 | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | TEMEL EĞİTİM ORTAOKUL BÖLÜMÜ – ORTAÖĞRETİM- ORTAOKUL VEORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| Son yıllarda teknoloji bağımlısı haline gelen Öğrencilerin hayata dair bir hedeflerinin olmaması dikkat çekmektedir. Bu nedenle kendilerini gelecekte nerede görmek istedikleri konusunda bilinçlendirmek üzere, rehberlik servisi öğretmenleri ile birlikte çalışılacaktır. Nasıl hedef koyacakları ve bu hedefe ulaşmak için neler yapmaları gerektiği, öğrencilerimize yapılacak etkinlikler ile anlatılmaya çalışılacaktır. Bu faaliyet ile öğrencilerin hayatlarında farkındalık yaratılması planlanmaktadır. Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 6 | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak. |
| Faaliyet Adı | TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ |
| TUBİTAK çağrılarının, okul/kurumlara duyurularak okul/kurumların başvuru yapmalarının sağlanması ve bu projeleraracılığı ile öğrencilerin bilimle tanışması planlanmaktadır. Okulların yoğun iş tempoları arasında bu çağrıları takip edemeyecekleri düşünülerek, yayınlanan çağrıları takip ederek, tüm okullara duyurmak, okullara proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimleri verilmesini sağlamak ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması planlanmaktadır. Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İdare Adı |  | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. |
| Hedef | Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. |
| Performans Hedefi 7 | Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek. |
| Öğrencilerin, 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla, sosyal etkinlikler portfolyosunun geliştirilmesi ve uygulanması hedeflenmektedir. Günlük hayatın içinde yer alan futbol, basketbol, voleybol gibi spor etkinliklerinin yanı sıra unutulmaya yüz tutmuş geleneksel Türk oyunlarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. |
| Performans Göstergeleri |  | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Bir eğitim ve öğretim yılı içerisindesanat, bilim, kültür ve spor alanlarınınbirinden en az bir faaliyete katılanöğrenci oranı (%) | İlkokul | Oran | 19,46 | 22,53 | 24,10 |
| Ortaokul | Oran | 19,95 | 22,74 | 24,20 |
| Ortaöğretim | Oran | 18,61 | 19,22 | 20,70 |
| Faaliyetler |  | Kaynak İhtiyacı |
|  | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Geleneksel Türk Oyunlarının(Lange, birdirbir, Türk satrancı vb.)yaygınlaştırılması. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM |  | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 7 | Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Geleneksel Türk Oyunlarının (Lange, birdirbir, Türk satrancı vb.) yaygınlaştırılması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ |
| Kuşaklar arası kültür aktarımı yolu ile kültürel bağı sağlamlaştırmak eğitim açısından önemli bir yaklaşımdır. Unutulmaya yüz tutmuş yaşamasını istediğimiz kültürel birikimlerin aktarımında oyun önemli bir araçtır. Geçmişten geleceğe köprü olan oyunları, gelecek kuşaklara aktararak, kültürel zenginliğimizi ortaya çıkarmamız gerekmektedir. Bundan dolayı unutulmaya yüz tutmuş Geleneksel Türk Oyunlarından 3 tanesi (Lange, Birdirbir, Türk Satrancı-Mongola) gün yüzüne çıkarılması planlanmaktadır. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. |
| Hedef | Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. |
| Performans Hedefi 8 | Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltmak. |
| Günümüzde sürekli olarak gelişen teknoloji günlük hayatımızı kolaylaştırırken hareketlerimize sınırlama getirmiştir. Bilgisayar başında daha çok vakit geçiren öğrencilerin sosyal ve sportif aktiviteleri azalmıştır. Buna bağlı olarak obezite gündeme gelmiştir. Obezite ile mücadele etmek için öğrencilerimize beslenme dostu okul projesi aracılığı ile sağlıklı beslenmeyi öğretmemiz gerekiyor. Ayrılmaz ikili olan Sağlıklı beslenme ve hijyen kaliteli yaşam koşullarının en üst sıralarında yer almaktadır. Beslenme dostu okul projesi ile Okul sıralarında vereceğimiz eğitimlerle öğrencilerimizin bilinçli beslenmeyi alışkanlık haline getirmeleri ve kaliteli bir yaşam sürmeleri hedeflenmektedir. Beyaz bayrak projesi ile de okullarımızın kalite standartlarının arttırılması ve öğrencilerin, daha temiz, hijyenik, kaliteli ortamlarda eğitim görmeleri hedeflenmektedir. Alınan sertifikaların süreleri 2 yılın sonun da dolmakta yeniden sertifika almak için okulların başvuru yapması beklenmektedir.Bu nedenle sertifika sahibi okul sayısı az olarak gözlenmektedir. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı | Sayı | 1 | 2 | 3 |
| Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı | Sayı | 1 | 1 | 2 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okulsayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 8 | Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltmak. |
| Faaliyet Adı | Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | TEMEL EĞİTİM/ ORTAÖĞRETİM/ DİN ÖĞRETİMİ/MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMLERİ |
| Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısının artması için okullara duyuruların zamanında yapılması, okulların özendirilerek teşviklerinin arttırılmasına çalışılacaktır. Başvuran okulların ziyaret edilmesi sırasında bir öğretmenin görevlendirilmesi öngörülmektedir. Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İdare Adı |  | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. |
| Hedef | Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Performans Hedefi 9 | Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerini sağlamak. |
| Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik, ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir. Bu kapsamda en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş, hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| SBS-TEOG sınavlarında yabancı dil soruları net sayısı | Sayı | 7,81 | 10,53 | 10,85 |
| Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı | Sayı | 0 | 4 | 6 |
| Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 0 | 20 | 35 |
| Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı | Sayı | 14 | 23 | 30 |
| DyNED yabancı dil programının uygulandığı okuloranları (%) | Sayı | 5,32 | 5,64 | 5,70 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, projeyazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 9 | Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerinisağlamak |
| Faaliyet Adı | Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | STRATEJİ-1 HİZMETLERİ BİRİMİ |
| Avrupa Birliği Projeleri aracılığı ile yurtdışına çıkmak, bireylere çeşitli farkındalıklar kazandırmaktadır. Bunların bazıları yurt dışında değişik kültürden insanlarla tanışmak, hoşgörüyü geliştirmek, dil becerilerini geliştirmek olarak sıralanabilir. Okulların yoğun iş tempoları arasında bu çağrıları takip edemeyecekleri düşünülerek, yayınlanan çağrıları takip ederek,tüm okullara duyurmak,okullara proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimleri verilmesini sağlamak ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteği sunmak, planlanmaktadır.Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Amaç | Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. |
| Hedef | İlimizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, işlevsel bir insan kaynakları yapısını ve niteliğini geliştirmek.. |
| Performans Hedefi 9 | 2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75’e ulaştırmak |
| Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda Millî Eğitim Müdürlüğünün beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Millî Eğitim Müdürlüğünün insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi, personel atama ve yer değiştirmelerinin ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenerek gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 2015 yılında Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı % 74,20 iken, 2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75’e ulaştırmak planlanmaktadır. |
| Performans Göstergeleri | Birim | 2014 | 2015 | 2016 |
| Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı | Sayı | 13 | 19 | 20 |
| Lisansüstü eğitimitamamlayan personel | Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısınaoranı | Oran | 2,53 | 2,6 | 2,62 |
| Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı | Sayı | 56 | 67 | 69 |
| Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı | Sayı | 28 | 32 | 33 |
| Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personelsayısının tüm personel sayısına oranı | Oran | 5,26 | 5,27 | 5,30 |
| Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personelsayısının tüm personel sayısına oranı | Oran | 2,25 | 2,33 | 2,34 |
| Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | 14,57 | 16,44 | 16,40 |
| Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı | Oran | 4,87 | 4,78 | 4,35 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı |
| Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli kursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması isteyenlere teknik desteğin sunulması. | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 0 | 0 | 0 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| İdare Adı | SEFERİHİSAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| Performans Hedefi 10 | 2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75’e ulaştırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gereklikursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | HİZMETİÇİ EĞİTİM BİRİMİ |
| Eğitimde kalitenin arttırılması, kaynakların doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Zamanı verimli kullanmak adına açılan hizmet içi eğitimlerin eğitim öğretimi aksatmadan düzenlenmesine özen gösterilecektir. Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri içinHizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir. Bu faaliyet maliyet içermemektedir. |